

«Литературное чтение»

5-6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева, с учетом авторской программы З.Ф.Малышевой.

В учебном плане МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 5-6 классах отводится 4 часа в неделю (136 часов в год). Контроль достижения планируемых результатов обучения по учебному предмету «Литературное чтение» будет осуществляться в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации работа с текстом будут использованы контрольно – измерительные материалы согласно Приложения1.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение» 5 класс

- умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т. п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
- способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;
- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам,
- способность заучивать стихотворения наизусть;
- способность читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеки.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение» 6 класс

- читать текст правильно, осознанно и выразительно, вслух и про
- делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- определять мотивы поступков героев, выражать своё отношение к ним;
- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном общении и т. п.;
- самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы к тексту;
- понимать жанровые особенности произведений (сказка, стихотворение рассказ, басня);
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т. д.).

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» 5 класс

Устное народное творчество

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы.

Сказки. Представления о добре и зле.

Картины родной природы

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года,

о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Спешите делать добро

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Из произведений зарубежных писателей

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Навыки чтения

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки, коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона олоаса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различных знаков препинания, интонация перечисления при однородных члених предложения.

Работа с текстом

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение их с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение в соответствии с данным планом частей текста.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после коллективного отделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор подтверждающих эту оценку фактов (с помощью учителя).

Формирование *внимания* к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих события, героев слов и предложений. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» 6 класс

Устное народное творчество

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры — игра ей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литерале сказки. Мир добра и зла.

Люблю природу русскую

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года,

О далёком прошлом России

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о далёком прошлом, о нашем времени из истории России (см. программу по истории для 6 класса).

Животные в нашем доме

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к жиму миру как показатель его нравственных черт.

Будь человеком, человек!

Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нём.

Они прославили Россию

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения с ни великих людей прошлого и настоящего России (полководцы, писатели; художники).

Смешное и весёлое

Юмористические произведения разных жанров.

Вечный свет подвига

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Писатели мира — детям

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, выразительное и беглое чтение словосочетанием, в трудных случаях — целым словом в соответствии с нормами литературного произношения. Использование простых по содержанию и структуре слов, отрывков из текста учебника для совершенствования на беглого чтения. Чтение про себя при выполнении различных заданий. Выразительное чтение произведений с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи, перечислительной интонации при о. родных членах.

Работа с текстом

Анализ текста по вопросам. Постановка проблемных вопросов, соотнесение содержания прочитанного с опытом учащихся. Развитие у учащихся умения ставить вопросы к тексту. Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого заглавием текста. Деление текста на части, составление простого плана под руководством учителя. Осознание последовательности и причинности событий. Определение мотивов поступков действующих лиц, их оценка. Полный или частичный пересказ произведения. Правильное использование средств связи предложений и частей текста. Передача событий от л разных героев. Формирование внимания к авторскому слову: самостоятельное выделение незнакомых слов в тексте, выяснение их значения.

Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова. Передача; помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним. Уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, стихотворение рассказ, басня).

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества.

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Дата
1	Устное народное творчество. Считалки. Заклички. Потешки.	
2	Пословицы и поговорки.	
3	Загадки	
4	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	
5	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	
6	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	
7	Башкирская сказка «Золотые руки»	
8	Русская народная сказка «Морозко»	
9	Русская народная сказка «Морозко»	
10	Русская народная сказка «Два Мороза»	
11	Татарская сказка «Три дочери»	
12	Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации	
13	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (отрывки)	
14	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (отрывки)	
15	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (отрывки)	
16	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (отрывки)	
17	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (отрывки)	
18	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая шейка»	
19	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая шейка»	
20	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая шейка»	
21	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая шейка»	
22	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая шейка»	
23	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	
24	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм (выбор произведений на усмотрение учителя)	
25	Г. Скребицкий. «Июнь»	
26	И. Суриков. «Ярко солнце светит...»	
27	А. Платонова. «Июльская гроза»	
28	А. Платонова. «Июльская гроза»	
29	А. Платонова. «Июльская гроза»	
30	А. Прокофьев. «Берёзка»	
31	Ю. Гордиенко. «Вот и клонится лето к закату...»	
32	Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе «Картины родной природы». Внеклассное чтение рассказов о природе (выбор произведений на усмотрение учителя)	
33	Г. Скребицкий. «Сентябрь»	
34	По И. Соколову-Микитову. «Золотая осень»	
35	К. Бальмонт. «Осень»	
36	Г. Скребицкий. «Добро пожаловать»	
37	В. Астафьев. «Осенние грусти»	
38	И. Бунин. «Первый снег»	
39	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	
40	Ю. Яковлев. «Колючка»	
41	Ю. Яковлев. «Колючка»	
42	Ю. Яковлев. «Рыцарь Вася»	
43	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	

44	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	
45	В. Медведев. «Фосфорический мальчик»	
46	В. Медведев. «Фосфорический мальчик»	
47	Л. Воронкова. «Дорогой подарок»	
48	Л. Воронкова. «Дорогой подарок»	
49	Я. Аким. «Твой друг»	
50	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	
51	Басни И. А. Крылова «Ворои и Лисица»	
52	Басни И. А. Крылова «Ворои и Лисица»	
53	Басни И. А. Крылова «Щука и Кот»	
54	Басни И. А. Крылова «Квартет»	
55	Н. Хмелик. «Будущий олимпиец»	
56	О. Бондарчук. «Слепой домик»	
57	В. Осеева. «Бабка»	
58	В. Осеева. «Бабка»	
59	В. Осеева. «Бабка»	
60	В. Осеева. «Бабка»	
61	А. Платонов. «Сухой хлеб»	
62	А. Платонов. «Сухой хлеб»	
63	В. Распутин. «Люся»	
64	В. Брюсов. «Труд»	
65	Р. Рождественский. «Огромное небо»	
66	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме «Спешите делать добро» (по выбору учителя)	
67	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	
68	Ф. Тютчев. «Зима»	
69	Г. Скребицкий. «Декабрь»	
70	К. Бальмонт. «К зиме»	
71	Г. Скребицкий. «Всяк по-своему»	
72	С. Есенин. «Поёт зима...»	
73	С. Есенин. «Берёза»	
74	А. Пушкин. «Зимняя дорога»	
75	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы. Зима» Внеклассное чтение	
76	Г. Скребицкий. «Март»	
77	А. Толстой. «Вот уж снег последний в поле тает...»	
78	Г. Скребицкий. «От первых проталин до первой грозы»	
79	Г. Скребицкий. «Весна-красна»	
80	Г. Скребицкий. «Грачи прилетели», «Заветный кораблик»	
81	Г. Скребицкий. «В весеннем лесу»	
82	А. Толстой. «Весенние ручьи»	
83	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...»	
84	А. Блок. «Ворона»	
85	Е. Серов. «Подснежник»	
86	И. Соколов-Микитов. «Весна»	
87	И. Бунин. «Крупный ложь в лесу зелёном...»	
88	С. Есенин. «Черёмуха»	
89	Я. Аким. «Весна, весною, о весне»	
90	Обобщающий урок по теме «Весна» Внеклассное чтение	
91	Н. Гарин- Михайловский. «Тёма и Жучка»	

92	Н. Гарин- Михайловский. «Тёма и Жучка»	
93	А. Толстой. «Желтухии»	
94	А. Толстой. «Желтухии»	
95	А. Толстой. «Желтухии»	
96	К. Паустовский. «Кот Ворюга»	
97	К. Паустовский. «Кот Ворюга»	
98	Б. Житков. «Про обезьянку»	
99	Б. Житков. «Про обезьянку»	
100	Б. Житков. «Про обезьянку»	
101	Э. Асадов. «Дачники»	
102	Ф. Абрамов. «Из рассказов Олёны Даниловны»	
103	С. Михалков. «Будь человеком»	
104	Внеклассное чтение Рассказы о животных (произведения по выбору учителя)	
105	Обобщение по теме «О животных»	
106	О. Тихомиров. «На поле Куликовом»	
107	О. Тихомиров. «На поле Куликовом»	
108	О. Тихомиров. «На поле Куликовом»	
109	По С. Алексееву. «Рассказы о войне 1812 года»	
110	По С. Алексееву. «Рассказы о войне 1812 года»	
111	Н. Некрасов. «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	
112	А. Куприн. «Белый пудель» (отрывки)	
113	А. Куприн. «Белый пудель» (отрывки)	
114	А. Куприн. «Белый пудель» (отрывки)	
115	А. Куприн. «Белый пудель» (отрывки)	
116	Л. Жариков. «Снега, поднимайтесь метелью!»	
117	Л. Жариков. «Снега, поднимайтесь метелью!»	
118	Ю. Коринец. «У могилы неизвестного солдата»	
119	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа (выбор произведений на усмотрение учителя)	
120	Обобщение по теме «Из прошлого нашего народа»	
121	В. Гюго. «Гаврош» (отрывки)	
122	В. Гюго. «Гаврош» (отрывки)	
123	В. Гюго. «Гаврош» (отрывки)	
124	М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (отрывок)	
125	М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (отрывок)	
126	М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (отрывок)	
127	М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (отрывок)	
128	С. Лагерлеф. « Чудесное нуте шествие Нильса с дикими гусями»	
129	Промежуточная аттестация	
130	С. Лагерлеф. « Чудесное нуте шествие Нильса с дикими гусями»	
131	С. Лагерлеф. « Чудесное нуте шествие Нильса с дикими гусями»	
132	Г. Х. Андерсен. «Русалочка» (отрывок)	
133	Г. Х. Андерсен. «Русалочка» (отрывок)	
134	Г. Х. Андерсен. «Русалочка» (отрывок)	
135	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей»	
136	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей	

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Дата
1	По В. Пескову «Отечество»	
2	М. Ножкин «Россия»	
3	М. Пришвин «Моя Родина»	
4	В. Бианки «Сентябрь»	
5	И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»	
6	Ю. Качаев «Грабитель»	
7	Б. Житков «Белый домик»	
8	Б. Житков «Белый домик»	
9	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества (выбор произведений на усмотрение учителя)	
10	А. Белорусец «Звонкие ключи»	
11	А. Белорусец «Звонкие ключи»	
12	А. Белорусец «Звонкие ключи»	
13	К. Паустовский «Заячьи лапы»	
14	К. Паустовский «Заячьи лапы»	
15	К. Паустовский «Заячьи лапы»	
16	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных (выбор произведений и авторов на усмотрение учителя)	
17	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»	
18	Е. Носов «Хитрюга»	
19	Е. Носов «Хитрюга»	
20	В.Бианки «Октябрь»	
21	С.Михалков «Будь человеком»	
22	Б.Заходер «Петя мечтает»	
23	По Д.Биссету «Слон и муравей»	
24	По Д.Биссету «Кузнечик Денди»	
25	Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	
26	Дж.Родари «Пуговкин домик»	
27	Дж.Родари «Пуговкин домик»	
28	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок	
29	«Илья Муромец и Соловей-разбойник (отрывок из былины)	
30	Ф.Глинка «Москва» (в сокращении)	
31	В.Бианки «Ноябрь». Обобщение произведений осенней тематики	
32	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	
33	По С.Алексееву «На берегу Невы»	
34	Рассказы о русском подвиге. По С.Алексееву «Медаль»	
35	По С.Алексееву «Гришенька»	
36	Великодушный русский воин. По Е.Холмогоровой «Серебряный лебедь»	
37	По. Е.Холмогоровой «Боевое крещение»	
38	По Е.Холмогоровой «День рождения Наполеона»	
39	По Е.Холмогоровой «В дни спокойные»	
40	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа	
41-43	По Н.Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	
44	Е.Пермяк «Тайна цены»	
45	«Здравствуйте!» Перевод с польского Д.Гальпериной	
46	В.Бианки «Декабрь». Е.Благикина «Новогодние загадки»	

47	А.Никитин «Встреча зимы»	
48	А.Дорохов «Теплый снег»	
49	А.Пушкин «Вот север. Тучи нагоня...»	
50	Д.Хармс «Пушкин»	
51	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С.Пушкина	
52	В.Бианки «Январь»	
53	Х-К Андерсен «Ель»	
54-56	А.Чехов «Ванька»	
57	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	
58	И.Суриков «Белый снег пушистый...»	
59-60	М.Зощенко «Леля и Минька. Елка»	
61-62	Ю.Рытхэу «Пурга»	
63-64	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	
65	В.Бианки «Февраль»	
66	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	
67	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	
68	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	
69	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	
70	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	
71	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	
72	По Х-К Андерсену «Снежная королева»	
73	По Х-К Андерсену «Снежная королева»	
74	По Х-К Андерсену «Снежная королева»	
75	По Х-К Андерсену «Снежная королева»	
76	По Х-К Андерсену «Снежная королева»	
77	По Х-К Андерсену «Снежная королева»	
78	По Х-К Андерсену «Снежная королева»	
79	По Х-К Андерсену «Снежная королева»	
80	Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике	
81	С.Смирнов «Первые приметы»	
82	В.Бианки «Март»	
83	По В. Пескову «Весна идет»	
84	М.Пришвин «Жаркий час»	
85-86	Г.Скребицкий «Весенняя песня»	
87	В.Жуковский «Жаворонок»	
88	А.Толстой «Детство Никиты»	
89	А.Твардовский «Как после мартовских метелей...»	
90	А.Плещеев «И вот шатер свой голубой...»	
91	В.Бианки «Апрель»	
92	Внеклассное чтение. Чтение произведений весенней тематики	
93	К.Паустовский «Стальное колечко»	
94	К.Паустовский «Стальное колечко»	
95	К.Паустовский «Стальное колечко»	
96	По В.Астафьеву «Злодейка»	
97	По В.Астафьеву «Злодейка»	
98	По В.Астафьеву «Злодейка»	
99	По Е.Барониной «Рассказы про зверей»	
100	По Е.Барониной «Рассказы про зверей»	
101	В.Драгунский «Кот в сапогах»	
102	В.Драгунский «Кот в сапогах»	

103	Д.Хармс «Заяц и еж»	
104	И.А.Крылов ««Зеркало и обезьяна»	
105	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке	
106	По Р.Киплингу «Рики-Тики-Тави»	
107	По Р.Киплингу «Рики-Тики-Тави»	
108	По Р.Киплингу «Рики-Тики-Тави»	
109	По Р.Киплингу «Рики-Тики-Тави»	
110	По Р.Киплингу «Рики-Тики-Тави»	
111	По Р.Киплингу «Рики-Тики-Тави»	
112	По Р.Киплингу «Рики-Тики-Тави»	
113	В.Набоков «Длждь пролетел...»	
114	В.Бианки «Май»	
115	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	
116	В.Медведев «Звездолет Брунька»	
117	В.Медведев «Звездолет Брунька»	
118	В.Медведев «Звездолет Брунька»	
119	В.Медведев «Звездолет Брунька»	
120	В.Медведев «Звездолет Брунька»	
121	По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	
122	По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	
123	По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	
124	По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	
125	По А. де Сент-Экзюпери «маленький принц»	
126	По А. де Сент-Экзюпери «маленький принц»	
127	По А. де Сент-Экзюпери «маленький принц»	
128	По А. де Сент-Экзюпери «маленький принц»	
129	Промежуточная аттестация	
130	Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей	
131	В.Астафьев «Зорькина песня»	
132	В.Астафьев «Зорькина песня»	
133	Н.Рыленков «Нынче ветер как мальчишка...»	
134	Обобщающий урок по теме «Весна»	
135	Внеклассное чтение. Чтение юмористических стихотворений и рассказов	
136	Внеклассное чтение. Чтение юмористических стихотворений и рассказов	