

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Парнинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.С.Елисеева

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 19
от «29» 12 2022 года

Свердлов
Директор МБОУ Парнинской СОШ
им.Героя Советского Союза Г.С.Елисеева
О.И.Ифремова
Приказ № 19
от «29» 12 2022 г.



Рабочая программа
по курсу
внеурочной деятельности
«Естественно-научная грамотность»
3 класс
(общеинтеллектуальное направление)

Автор-составитель:
Кибалина Екатерина Николаевна,
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по развитию основ естественнонаучной грамотности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева.

Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

Учащиеся, овладевшие естественнонаучной грамотностью, способны:

- использовать естественнонаучные знания,
- выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений;
- строить развернутые высказывания;
- устанавливать надежность информации;
- сотрудничать.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу естественно-научной грамотности.

В 3 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Программа рассчитана на 17 часов.

Планируемые результаты освоения программы

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса основ естественно-научной грамотности является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;

- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Содержание

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов.

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика
	Изучение природы.	2	1	1
	Условия, в которых мы живем	2	1	1
	Кто и как живет рядом с нами.	2	1	1
	Многообразие растений	4	2	2
	Многообразие животных	4	2	2
	Выясняем, что такое экология.	2	1	1
	Проведение аттестации.	1		1
		17	4	7

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1-2	Изучение природы.	2	1	1
3-4	Условия, в которых мы живем.	2	1	1
5-6	Кто и как живет рядом с нами.	2	1	1
7-8	Почему надо беречь и охранять растения.	2	1	1
9	Грибы - удивительное царство.	1	1	0
10	Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.	1	1	0
11-12	Многообразие животных родного края.	2	1	1
13-14	Что охраняют в заповедниках и заказниках Красноярского края.	2	1	1
15-16	Выясняем, что такое экология.	2	1	1
17	Проведение аттестации.	1	0	1
		17	9	8

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1-2	Изучение природы.	2	Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Тексты на заданную тему.		
3-4	Условия, в которых мы живем.	2	Солнце - источник тепла и света на Земле. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS.		
5-6	Кто и как живет рядом с нами.	2	Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем.		
7-8	Почему надо беречь и охранять растения.	2	Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Чтение текстов, выполнение заданий к ним.		
9	Грибы - удивительное царство.	1	Грибы – удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Работа с атласом – определителем.		
10	Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.	1	Лишайники. Работа с детской энциклопедией.		
11-12	Многообразие животных родного края.	2	Многообразие животных родного края. Особенности животных каждого вида. Тексты по теме, чтение выполнение заданий из банка PISA, TIMSS.		
13-14	Что охраняют в заповедниках и	2	Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что		

	заказниках Красноярского края.		охраняют в заповедниках и заказниках Красноярского края. Охранять природу – значит охранять здоровье.		
15- 16	Выясняем, что такое экология.	2	Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.		
17	Проведение аттестации.	1	Комплексная работа.		
	Итого:			17 часов	